

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
آسیب شناسی دهان، فک و صورت	A	گروه آموزشی مسئول درس
بافت دندان در سلامت و بیماری / نظری-عملی/ترم ۴ / ۲۷۲۰۳۴	A	عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس
ندارد	A	پیش نیاز/هم نیاز
تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی-رادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان	A	مبحث
فرزانه مساوات	A	نام و نام خانوادگی مدرس
f-mosavat@sina.tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث

* اهداف ویژه

<p>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عوامل اتیولوژیک پوسیدگی را توضیح دهد. ۲. پوسیدگی فعال را تعریف کند و تفاوت آن را با پوسیدگی متوقف شده ذکر نماید. ۳. نقش رادیوگرافها در ارزیابی پوسیدگی و همچنین محدودیت آنها در این امر را نام ببرد. ۴. نحوه تهیه رادیوگرافی مناسب جهت بررسی ضایعات پوسیدگی را توضیح دهد. ۵. نمای رادیوگرافیک نرمال هر یک از ساختارهای دندانی را بداند. ۶. نماهای شایع پوسیدگی در سطوح مختلف دندانی را در رادیوگرافی بشناسد. ۷. ضایعات پوسیده در سطوح پروگزیمال، اکلوژال، باکال، لینگوال و سطوح ریشه را از روی رادیوگرافی تشخیص دهد . ۸. پوسیدگی را از cervical burn out، mach band effect و .. افتراق دهد. ۹. پوسیدگی های مرتبط با رستوریشن ها را یاد بگیرد. ۱۰. با پوسیدگیهای Rampant و پوسیدگیهای پس از رادیوتراپی آشناشود. ۱۱. روشهای درمان پوسیدگیها در سطوح مختلف دندانی را یاد بگیرد. ۱۲. ابزارهای تشخیصی جایگزین رادیوگرافی به منظور تشخیص پوسیدگی را بشناسد. 	۹۱
--	----

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

White SC, Pharaoh MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. ۸ the Ed. ۲۰۱۹ chap ۱۹	۹۲
مباحث کلاسی	

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

A

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور



* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر



* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

منبع آزمون

تستی A

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله A